

长春大学旅游学院文件

长旅教字〔2021〕7号

关于印发《长春大学旅游学院新时代 劳动教育实施方案》的通知

各相关单位：

现将《长春大学旅游学院新时代劳动教育实施方案》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。



长春大学旅游学院

新时代劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，也是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《吉林省教育厅关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》文件精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国和全省教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

二、工作目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

三、基本原则

1. 立德树人原则。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 学生为本原则。根据学校实际，结合吉林省在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展符合专业特点的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

3. 注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。

强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

四、具体措施

（一）加强劳动精神学习宣传

1. 深刻领会劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：党委宣传部；配合单位：学生工作处、校团委、各学院）

2. 营造浓厚的劳动教育氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。邀请工会、共青团等群团组织进校开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导形成良好的劳动意识。（责任单位：党委宣传部；配合单位：校团委、学生工作处、工会、各学院）

（二）构建新时代劳动教育体系

3. 优化劳动教育课程设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，以超星学习通和智慧树等在线学习平台为依托，开展不少于 32 学时的理论课教

学，教育学生树立正确的劳动观；以大学生职业生涯规划、创新创业教育和就业指导课程为依托，教育学生树立正确的就业择业观。实践部分以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主，分类实施。在人才培养方案中，将劳动日、劳动周纳入实践教学进行综合考核并计入学生成绩单。作为劳动教育必修课程的补充，思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育内容。（责任单位：教务处；配合单位：学生工作处、校团委、大学生就业指导教研室、各学院）

4. 灵活设立学年劳动周。各学院结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践；各学院也可以根据情况，将劳动周拆分成若干劳动日分散开展。各学院可根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。（责任单位：教务处；配合单位：学生工作处、校团委、各学院）

5. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，结合专业实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同学历层次不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处；配合单位：各学院）

6. 开展劳动教育典型选树活动。以“五一”国际劳动节主题活动为抓手，组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬。（责任单位：校团委；配合单位：教务处、学生工作处、各学院）

（三）分类开展劳动教育实践活动

7. 广泛开展日常生活劳动教育。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，通过爱国卫生活动月等形式，定期组织学生开展绿化养护、校园卫生、清雪除冰、教室清洁、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能，促进学生形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设及校园环境建设。（责任单位：学生工作处、后勤处；配合单位：各学院）

8. 深入开展专业生产劳动实践。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”模式。工科专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，同时与“互联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。（责任单位：教务处；配合单位：创新创业学院、各学院）

9. 积极开展服务性劳动实践。以校院两级学团组织为主体，

加强学生公益性劳动意识。非工科专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；抓好“西部计划”项目实施，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（责任单位：校团委，配合单位：学生工作处、各学院）

10. 实施“厚德修身”人才培育工程。结合当今时代特点和学生群体的思想、学习、生活现状，在“厚德修身”学生素质养成工程实施中贯彻培养学生劳动精神和劳动能力，以文化人、以德育人，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养水平，培养学生德智体美劳全面发展，展现当代大学生良好的精神风貌。（责任单位：学生工作处；配合单位：校团委、各学院）

五、工作要求

1. 强化思想认识。各部门要充分认识加强劳动教育的重要意义，切实履行主体责任，把劳动教育摆上重要议事日程，周密安排部署，认真细化分解，确保劳动教育的时间、师资、经费、场所、设备等落实到位。

2. 加强组织领导。建立健全由学校主管校领导任组长，相关职能部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。学生劳动教育工作领导小组办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。

3. 精心组织实施。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各学院相应成立学生劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各学院开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

4. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。